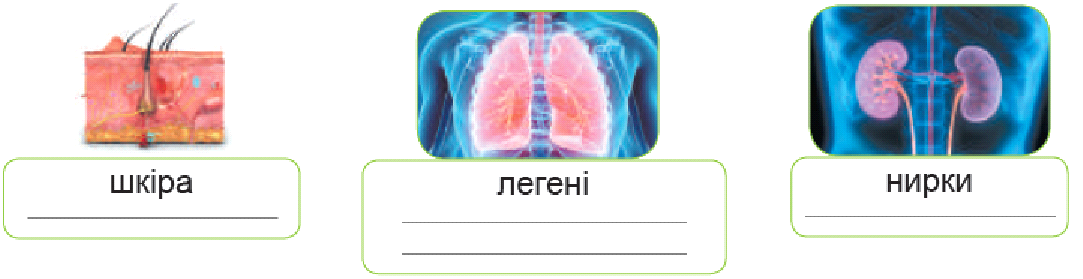
***Пізнаємо природу***

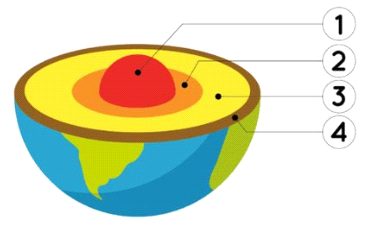
***Діагностувальна робота, ІІ семестр 5 клас***

**Група результатів 1. Проводить дослідження природи.**

**1**. Учні вивчали будову організму людини. Допоможіть їм зрозуміти, які шкідливі речовини виділяють з нашого організму наступні органи? (3 бали)



**2.** Запишіть внутрішню будову Землі (4 бали).



**3**. Розгляньте будову ока. Увідповідніть номери з назвами (5 балів).

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) Кришталик  Б) Сітківка  В) Зоровий нерв  Г) Рогівка  Д) Склисте тіло  1) \_\_\_, 2) \_\_\_, 3) \_\_\_, 4) \_\_\_, 5) \_\_\_ |

**Кількість балів ГР1:**

**Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію**

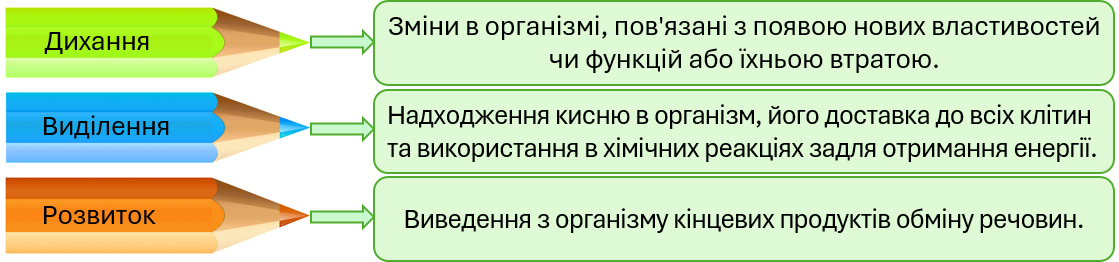
**4**. Якщо твердження правильне, напишіть так, якщо неправильне – ні (6 балів):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Твердження | Так/ні |
| 1 | Німецький учений Імануїл Кант припустив, що Сонячна система утворилася з гігантської холодної пилоподібної хмари. |  |
| 2 | Сейсмічний метод буріння свердловин ґрунтується на  факті зміни швидкості поширення хвиль, що утворюються  під час вибуху. |  |
| 3 | Меридіани – це умовні лінії на глобусі або карті, проведені паралельно екватору, які показують напрямок «захід – схід». |  |
| 4 | Суходіл– це ділянки земної поверхні, що не вкриті  морями й океанами (материки та острови). |  |
| 5 | Найбільший острів - Австралія. |  |
| 6 | Кисню в повітрі 78%. |  |

**5.** Запишіть, які бувають гірські породи. (3 бали)



**6**. Увідповідніть назву властивості живого з його визначенням. (3 бали)



**Кількість балів ГР2:** \_\_\_\_\_\_\_

**Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи**

**7.** Заповніть таблицю (9 балів)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вигляд тіла | Де живуть | Приклади |
| Молюски |  |  |  |
| Комахи |  |  |  |
| Павукоподібні |  |  |  |

**8**. Запишіть складові здорового способу життя (3 бали) .



**Кількість балів ГР3:**